

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 35
Краснооктябрьского района Волгограда» на 01.09.2023 г.**

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: комитет по образованию администрации Волгограда
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 400007, Россия, Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Тарашанцев, 11
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400007, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Тарашанцев, 11
- 1.8. Банковские реквизиты: **КПП** 344201001
Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ СШ № 35 Краснооктябрьского района г.Волгограда,
л/с 21763001400, 20763001400, р/с 40701810900003000001
в Отделении по Волгоградской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 041806001
- 1.9. Телефон: 8(8442) 73-61-53; 8(8442) 73-61-51
- 1.10. Факс: 8(8442) 73-61-53
- 1.11. e-mail: shkol35@yandex.ru
- 1.12. Сайт: shkole.ru
- 1.13. ФИО руководителя: Новолокина Надежда Викторовна
- 1.14. ФИО заместителей: заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Хрусталёва Елена Анатольевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1023402637048
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003714841, государственный регистрационный номер 1023402637048 от 11.07.2011г.
- 2.2. ИНН: 3442037860
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003519350, государственный регистрационный номер 2083459114055 от 05.11.2008г.
- 2.3. Устав (новая редакция), утвержден 16.02.2015г., зарегистрирован в МИФНИ № 9 по Волгоградской области 20.02.2015 г.; Изменения и дополнения к уставу утверждены 31.07.2018г,
- 2.4. Лицензия Серия 34Л01 № 0001153 , регистрационный № 195 выдана комитетом образования и науки Волгоградской области от 29 апреля 2015. (бессрочная).
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 34А01 № 0000794, регистрационный номер 326, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области от 25 марта 2016 г.), (действительно до 25 марта 2028 г.).

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления от 18.09.1996г. № 83, акт приёма-передачи муниципального имущества от 18.09.1996г.

- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3567,0 кв.м.
- 3.3. Учебная площадь: 3059,6 кв.м.
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 5,85 кв.м.
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: серия 34.12.01.000.М. № 000956.0717 от 03.07.2017г.
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00041 от 25.04.2017г.
- 3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
кабинет информатики	Комплект персональных компьютеров ученических - 9 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), учительский - 1 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, коврик, МФУ, колонки, сканер, микрофон, наушники, web-камера, ИБП), ноутбук. Наглядные пособия – презентации к учебным комплектам. Технические средства: интерактивная доска SmartBoard, мультимедийный проектор, сплит-система.	100 %
кабинет технологии	Плита электрическая (1шт), холодильник, мясорубка, утюг (2 шт), тостер, соковыжималка, миксер, оверлок (2 шт), швейная машина -6 шт, микроволновая печь, электрический чайник, мультимедийный проектор, персональный компьютер, весы кухонные, фильтр, наличие стандартов; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства.	100 %
кабинет ОБЖ	Компьютер, принтер, библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия, тематические стенды, мультимедийный проектор, персональный компьютер, лазерный тир, макеты автоматов, комплект школьной мебели (15 столов, 30 стульев)	100 %
кабинет начальной школы	Мультимедийный проектор – 6 шт, ноутбук - 7 шт, интерактивная доска SmartBoard, принтер- 4 шт, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наглядные пособия: презентации к учебным комплектам, печатные пособия. Мобильный класс, натуральные объекты, комплект школьной мебели (15 столов, 30 стульев). Сплит-система – 3 шт (каб. № 18, 19, 21)	100 %
кабинет ИЗО	Таблицы, иллюстрации, книгопечатная продукция, экранно-звуковые пособия, мультимедийный проектор, ноутбук , интерактивная доска SmartBoard, комплект школьной мебели (15 столов, 30 стульев), сплит-система – 1 шт (каб. № 31)	100%
кабинет биологии	Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства; мультимедийный проектор – 1 шт, персональный компьютер- 1 шт, экран-1 шт, МФУ – 1шт, учебно- практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты, комплект школьной мебели (15 столов, 30 стульев),	100 %
кабинет химии	Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; персональный компьютер- 1 шт; мультимедийный проектор – 1 шт, персональный компьютер- 1 шт, экран-1 шт, учебно- практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты, комплект школьной мебели (15 столов, 30 стульев)	100 %

кабинет физики	Ноутбук учителя - 1 шт. (web-камера). Наглядные пособия – презентации к учебным комплектам. Технические средства: интерактивная доска SmartBoard, мультимедийный проектор. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные пособия, учебно- практическое и лабораторное оборудование; комплект школьной мебели (15 столов, 30 стульев).	100 %
кабинет русского языка и литературы	Комплект мобильного класса (10 шт. нетбуков), ноутбук учителя - 1 шт. (web-камера). Наглядные пособия – презентации к учебным комплектам. Технические средства: интерактивная доска SmartBoard, мультимедийный проектор. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; учебно- практическое оборудование, комплект школьной мебели (15 столов, 30 стульев).	100 %
кабинет обществознания	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, доска магнитная, DVD проигрыватель в комплекте с магнитофоном, комплект школьной мебели (15 столов, 30 стульев), библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные пособия, экранно-звуковые пособия.	100%
кабинет математики	Персональные компьютеры - 4 шт.), ноутбук учителя - 1 шт. (web-камера). Наглядные пособия – презентации к учебным комплектам. Технические средства: интерактивная доска SmartBoard, мультимедийный проектор. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные пособия, наглядные пособия (геометрические фигуры, таблицы), сплит-система, комплект школьной мебели (15 столов, 30 стульев).	100 %
кабинет географии	Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; учебно- практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, МФУ. Комплект школьной мебели (15 столов, 30 стульев)	100 %
кабинет иностранного языка	Комплект мобильного компьютерного класса (10 шт. нетбуков), ноутбук учителя - 3 шт. (web-камера). Наглядные пособия – презентации к учебным комплектам. Технические средства: интерактивная доска SmartBoard, мультимедийный проектор – 2 шт, магнитная доска - 3 шт . Магнитофон, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные пособия. Сплит-система – 1 шт	100 %
Библиотека	Компьютер 2 шт, проектор, принтер, сканер. Печатный фонд научно-художественной литературы. Наличие учебно-методических комплектов (для бесплатной выдачи учебников учащимся, 100 % охват)	97 %
Спортивный зал	Оборудован спортивным инвентарём, скалодромом, татами , канатом, шведской стенкой, щитами и кольцами для баскетбола, стол для настольного тенниса-2шт, скамья атлетическая универсальная-4шт,	100 %

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
обучающая	операционная система ALT Linux 2.3 Junior	ALT Linux	Кабинет информатики
обучающая	офисный пакет , OpenOffice.org	ALT Linux	Кабинет информатики
обучающая	офисный пакет Microsoft Office 2003	Microsoft	в кабинете информатики, библиотеке, административная работа, кабинеты учителей-предметников
обучающая	офисный пакет Microsoft Office 2003	Microsoft	в кабинете информатики, административная работа, кабинеты учителей - предметников
обучающая	операционная система Microsoft Windows XP, Windows7	Microsoft	в кабинете информатики, библиотеке, административная работа, кабинеты учителей - предметников
обучающая	операционная система Microsoft Windows XP, Windows7, Vista	Microsoft	административная работа
обучающая	ABBY Fine Reader 8.0	ABBY	административная работа
обучающая	Win RAR	RARLAB	в кабинете информатики, библиотеке, административная работа, кабинеты учителей - предметников
обучающая	Система контентной фильтрации	СКФ	в кабинете информатики

3.9. Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	7089	16813
Официальные издания	603	503
Подписные издания	1985	2704
Справочная литература	184	420
Художественная литература	5735	7249
Новые поступления за 5 лет	163	4832

3.10. Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
11078	1021	1-4 кл. – 12 экз 5-11 кл. – 14-15 экз.	2705	1949	В библиотеке имеются: 1 компьютер, Интернет, электронный каталог на фонд, систематическая картотека статей (СКС) в электронном виде для преподавателей

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

В наличии имеется лингофонный кабинет - оборудование для аудирования на иностранном языке (английский, немецкий языки) на уроках иностранного языка.

Во всех учебных кабинетах образовательного учреждения подключен доступ к сети Интернет (скоростной) через ПАО Ростелеком.

Применение современного лицензионного программного обеспечения, разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебного плана.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Обучающиеся и сотрудники имеют доступ к ресурсам сети Интернет в учебных кабинетах МОУ СШ № 35.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса. Уровень обеспеченности компьютерами в школе отвечает лицензионным требованиям.

Постоянно обновляется и пополняется информацией на школьном сайте в сети Интернет.

Библиотечный фонд располагает достаточным числом экземпляров учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке школы имеется дополнительная литература, которую используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, учебно-исследовательских работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Библиотека школы оснащена компьютерами, что позволяет предоставлять информационные услуги обучающимся и педагогам школы для подготовки к учебным занятиям, а также модернизировать процесс обслуживания читателей благодаря наличию электронной картотеки.

В школе осуществляется продуктивная работа по разработке учебной и учебно-методической документации; совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Для обеспечения образовательного процесса широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, стенды и современные демонстрационно-информационные технологии. Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, лабораторно - практических и контрольных работ.

Ресурсное обеспечение образовательных программ МОУ СШ № 35 соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в рамках реализации обновленных ФГОСов.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года):

Классы	Количество обучающихся		
	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1 - 4 классы	350	360	361
5 - 9 классы	371	380	405
10 - 11 классы	62	45	49
Средняя наполняемость классов	27	27	29

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы

Уровни учебных программ	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
	Начальное общее		Основное общее		Среднее общее	
	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	12	41,4	15	51,7	2	6,9
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественно-научного профиля; другим предметам (указать каким)	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык, литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

4.3. Сведения о педагогических работниках:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	34	100%
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	34	100%
- среднее профессиональное образование	-	-
- начальное профессиональное образование	-	-

Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	8	23,5 %
- первая квалификационная категория	9	26,4%
- соответствие занимаемой должности	3	8,8%
Почетные звания		
(указать какие) - Отличник народного просвещения	1	2,9%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6	17,6%
Прошли курсы повышения квалификации	31	91,0%
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	34	100%
- совместители	2	5,8 %
- по штатному расписанию	34	100%
- укомплектованность фактически	34	100%

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения:

Педагогический коллектив школы составляет 34 человек.

Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 48 лет.

Имеет почётное звание: «Отличник народного образования» - Зубкова Е.А.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации:

Новолокина Н.В., Хрусталёва Е.А., Марказинова И.А., Джевело Т.В., Чернова В.Н., Чабан Л.В.

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку.

В 2022/2023 учебном году 30 человек прошли переподготовку на базе ВГАПРО «Содержательные аспекты реализации требований обновленных ФГОС НОО»: длительное обучение со сдачей квалификационных экзаменов.

Привлечение работников к обучению на курсах повышает их профессионализм, что в свою очередь обеспечивает высокое качество учебного процесса в целом.

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, проводимые в школе, педагогические советы, которые носят интерактивный характер, деятельность научно-методического совета, предметных кафедр, включение в опытно-экспериментальную работу, а самое главное – самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений (1 педагог школы является руководителем районного методобъединения), овладевают знаниями по новым компьютерным технологиям, принимают участие в работе Школы молодого (начинающего) педагога, дают мастер-классы, участвуют в педагогических чтениях городского, регионального, всероссийского и международного уровней, выступают на научно-практических семинарах, являются членами жюри конкурсов педагогического мастерства, являются экспертами по вопросам аттестации педагогов, школ района, города. Практически все преподаватели школы владеют компьютером на уровне пользователя, 98% - опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии. Директор школы Краснооктябрьского района – в прошлом учитель МОУ СШ № 35 - Новолокина Н.В.

Самообследование педагогических работников школы показало, что образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры.

В соответствии со статьёй 212 Трудового кодекса Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 30.06.2006 № 90-ФЗ), приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 августа 2007г. № 569 и письмом Рособразования от 28.01.2009 № 16-2338/07-03 «О проведении аттестации рабочих мест» в школе проведена (с охватом – 100%) аттестация рабочих мест по условиям

труда.

Вывод: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОСов и обновленных ФГОСов. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки учащихся, применяя новые формы и инновационные методы обучения.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения:

Социальный статус обучающихся (за 2022-2023 учебный год):

Полные семьи – 520 чел.

Неполные семьи – 295чел.

- в разводе – 147 чел.
- матери – одиночки – 24 чел.

многодетные семьи – 31 чел.

малообеспеченные семьи – 218 чел.

опекаемые дети – 5 чел.

сироты – 3 чел.

дети с хроническими заболеваниями - 56 чел.

дети-инвалиды – 6 чел.

дети инвалидов – 7 чел.

дети пенсионеров – 12 чел.

дети участников ликвидации аварии на ЧЭС – нет

дети беженцев – нет

дети, родители которых погибли в местах ведения боевых действий - нет

дети «группы риска» - 2 чел.

дети, стоящие на ВШУ – 2 чел.

дети, стоящие на учете в ПДН - 0 чел.

семьи, находящиеся в социально опасном положении- 0 чел.

4.6. Структура управления муниципальным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 35.

Управление образовательным учреждением МОУ СШ № 35 осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольная конференция с участием родителей и обучающихся, Совет школы. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического Совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологии управления и, следовательно, изменения подходов в организации и содержания деятельности учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень Совета школы;
- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей предметных кафедр;

- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители предметных кафедр), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Совета школы), что необходимо для эффективного управления школой. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Совета школы регламентирована Уставом и положением о Совете школы.
- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.
- деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением о педагогическом Совете», «Положением о методическом совете», «Положением о собрании трудового коллектива».

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Управление образовательным процессом ведётся администрацией школы:

директор МОУ СШ № 35 Н.В. Новолокина имеет квалификационную категорию по должности «Руководитель», общий стаж работы 38 лет, в должности «Руководитель» 14 лет; магистр-педагогика, награждена Почётной грамотой Минобрнауки РФ;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.А. Хрусталёва, общий стаж 40 лет, в должности 17 лет, награждена Почётной грамотой Минобрнауки РФ.

Информационное и документационное обеспечение управления образовательным учреждением.

Необходимым условием управления школой является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности учащихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;
- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

Управленческая практика показывает, что определение состава функций правления подобным образом позволило добиться единообразных подходов субъектов правления к отбору и обработке сведений, которые подлежат передаче на все уровни управления. В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образования.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления школой включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;

- учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Одним из направлений совершенствования управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальному органу (Педагогическому совету) делегированы полномочия:

- Рассмотрение основных вопросов образовательного процесса в школе;
- Разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- Обсуждение и утверждение планов работы школы;
- Принятие решения о переводе и выпуске обучающихся;
- Заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- Принятие решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- Осуществление других функций, предусмотренных Положением о Педагогическом совете.
 - утверждение образовательной программы и учебного плана школы;
 - утверждение программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
 - утверждение годовых графиков учебного процесса;
- утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях штатного расписания, функциональных обязанностей;
- утверждение содержания и организационных форм дополнительного образования обучающихся и др.

Руководителям функциональных служб делегированы полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа выполнения учебных программ и программ дополнительного образования обучающихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением.

Созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива способствует деятельность методического совета, объединяющего деятельность предметных кафедр учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранного языка.

Реализации этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью школы: совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе,

содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1 . Содержание образования в образовательном учреждении.

В условиях быстрого развития и расширения доступности открытых информационных сетей трансляция «готовых» знаний перестает быть главной задачей образовательного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционных методов обучения. Обеспечение качественного образования, его эффективное взаимодействие с рынком труда, ускорение темпов обновления технологий приводит к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих методов обучения, способствующих формированию новых жизненных установок личности школьников. Сегодня нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к конструктивному сотрудничеству. Поэтому педагогический коллектив школы видит главную стратегическую цель (цель-«идеал») своей деятельности в формировании у школьников учебной и внеучебной самостоятельности, социальной компетентности, ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование (нормативный срок 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством просвещения РФ. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой, которая реализуется в полном объеме.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, базисный образовательный учебный план, примерные программы по учебным предметам, учебный план школы, рабочие программы по предметам, рекомендации по оценке учебных достижений.

Учебный план разработан на основе государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, обязательную минимальную еженедельную нагрузку обучающихся, учебное время по всем классам и ступеням обучения, Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую: инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть, обеспечивающую реализацию школьного компонента образования. Сумма часов инвариантной и вариативной частей учебного плана определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане.

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов:

№ п/ п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует)
		по ФГОС	по примерно й учебной программе	по учебном у плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1-ые классы					
1.	Русский язык	165	165	165	Соответствует
2.	Литературное чтение	132	132	132	Соответствует
3.	Математика	132	132	132	Соответствует
4.	Окружающий мир	66	66	66	Соответствует
5.	Музыка	33	33	33	Соответствует
6.	Изобразительное искусство	33	33	33	Соответствует
7.	Технология	33	33	33	Соответствует
8.	Физическая культура	66	66	66	Соответствует
	Итого:	660	660	660	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки:	693	693	693	Соответствует
2-ые классы					
1.	Русский язык	170	170	170	Соответствует
2.	Литературное чтение	136	136	136	Соответствует
3.	Английский язык	68	68	68	Соответствует
4.	Немецкий язык	-	-	-	
5.	Математика	136	136	136	Соответствует
6.	Окружающий мир	68	68	68	Соответствует
7.	Музыка	34	34	34	Соответствует
8.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
9.	Технология	34	34	34	Соответствует
10.	Физическая культура	68	68	68	Соответствует
	Итого:	748	748	748	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки:	782	782	782	Соответствует
3-и классы					
1.	Русский язык	170	170	170	Соответствует
2.	Литературное чтение	136	136	136	Соответствует
3.	Английский язык	68	68	68	Соответствует
4.	Немецкий язык	-	-	-	
5.	Математика	136	136	136	Соответствует
6.	Окружающий мир	68	68	68	Соответствует
7.	Музыка	34	34	34	Соответствует
8.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
9.	Технология	34	34	34	Соответствует
10.	Физическая культура	68	68	68	Соответствует
11.	Родной язык	-	-	-	

12.	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки:	748	748	748	Соответствует
4-ые классы					
1.	Русский язык	170	170	170	Соответствует
2.	Литературное чтение	102	102	102	Соответствует
3.	Английский язык	68	68	68	Соответствует
4.	Немецкий язык	-	-	-	
5.	Математика	136	136	136	Соответствует
6.	Окружающий мир	68	68	68	Соответствует
7.	Музыка	34	34	34	Соответствует
8.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
9.	Технология	34	34	34	Соответствует
10.	Физическая культура	68	68	68	Соответствует
11.	Основы православной культуры	34	34	34	Соответствует
12.	Родной язык	-	-	-	
13.	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	
	Итого:				
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки:	748	748	748	Соответствует
Основное общее образование					
5-ые классы					
1.	Русский язык	170	170	170	Соответствует
2.	Литература	102	102	102	Соответствует
3.	Иностранный язык	102	102	102	Соответствует
4.	Математика	170	170	170	Соответствует
5.	История	68	68	68	Соответствует
6.	Биология	34	34	34	Соответствует
7.	Музыка	34	34	34	Соответствует
8.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
9.	Физическая культура	68	68	68	Соответствует
10.	Технология	34	34	34	Соответствует
11.	Информатика	34	34	34	соответствует
12.	Обществознание	34	34	34	Соответствует
13.	География	34	34	34	Соответствует
13	Родной язык	-	-	-	
14	Родная литература	-	-	-	
15	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	соответствует

	Итого:	918	918	918	Соответствует
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	68	68	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки:	986	986	986	Соответствует
6-ые классы					
1.	Русский язык	204	204	204	Соответствует
2.	Литература	102	102	102	Соответствует
3.	Иностранный язык	102	102	102	Соответствует
4.	Математика	170	170	170	Соответствует
5.	История	68	68	68	Соответствует
6.	Обществознание	34	34	34	Соответствует
7.	География	34	34	34	Соответствует
8.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	Соответствует
9.	Биология	34	34	34	Соответствует
10.	Информатика	34	34	34	Соответствует
11.	Музыка	34	34	34	Соответствует
12.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
13.	Физическая культура	68	68	68	Соответствует
14.	Технология	34	34	34	Соответствует
	Итого:	918	918	918	Соответствует
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	68	68	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки:	986	986	986	Соответствует
7-ые классы					
1.	Русский язык	136	136	136	Соответствует
2.	Литература	68	68	68	Соответствует
3.	Иностранный язык	102	102	102	Соответствует
4.	Математика	204	204	204	Соответствует
5.	История	68	68	68	Соответствует
6.	Обществознание	34	34	34	Соответствует
7.	География	68	68	68	Соответствует
8.	Биология	68	68	68	Соответствует
9.	Физика теоретические занятия практические занятия	60	60	60	Соответствует
		8	8	8	Соответствует
10.	Музыка	34	34	34	Соответствует
11.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
12.	Физическая культура	68	68	68	Соответствует
13.	Технология	34	34	34	Соответствует

14.	Информатика	34	34	34	соответствует
	Итого:	1020	1020	1020	Соответствует
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	68	68	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки:	1088	1088	1088	Соответствует
8-ые классы					
1.	Русский язык	102	102	102	Соответствует
2.	Литература	68	68	68	Соответствует
3.	Родной язык	17	17	17	Соответствует
4.	Родная литература	17	17	17	Соответствует
5.	Иностранный язык	102	102	102	Соответствует
6.	Математика	204	204	204	Соответствует
7.	Информатика и информационно-коммуникативные технологии				Соответствует
	теоретические занятия	24	24	24	
	практические занятия	10	10	10	Соответствует
8.	История	68	68	68	Соответствует
9.	Обществознание	34	34	34	Соответствует
10.	География	68	68	68	Соответствует
11.	Биология	68	68	68	Соответствует
12.	Физика теоретические занятия	60	60	60	Соответствует
	практические занятия	8	8	8	Соответствует
13.	Химия теоретические занятия	63	63	63	Соответствует
	практические занятия	5	5	5	Соответствует
14.	Изобразительное искусство	17	17	17	Соответствует
15.	Физическая культура	68	68	68	Соответствует
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	Соответствует
17.	Технология	34	34	34	Соответствует
	Итого:	1054	1054	1054	Соответствует
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	68	68	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки:	1122	1122	1122	Соответствует
9-ые классы					

1.	Русский язык	102	102	102	Соответствует
2.	Литература	102	102	102	Соответствует
3.	Иностранный язык	102	102	102	Соответствует
4.	Математика	204	204	204	Соответствует
5.	Информатика и информационно-коммуникативные технологии	46	46	46	Соответствует
	теоретические занятия				
	практические занятия	22	22	22	Соответствует
6.	История России	102	102	102	Соответствует
7.	Обществознание	34	34	34	Соответствует
8.	География	68	68	68	Соответствует
9.	Биология	68	68	68	Соответствует
10.	Физика	102	102	102	Соответствует
11.	Химия_ теоретические занятия	63	63	63	Соответствует
	практические занятия	5	5	5	Соответствует
12.	Физическая культура	68	68	68	Соответствует
	Итого:	1088	1088	1088	Соответствует
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	34	34	34	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки:	1122	1122	1122	Соответствует
Среднее общее образование					
10-ые классы					
1.	Русский язык	68	68	68	Соответствует
2.	Литература	102	102	102	Соответствует
3.	Иностранный язык	102	102	102	Соответствует
4.	Математика	170	170	170	Соответствует
5.	Информатика и теория	20	20	20	Соответствует

	информационно-коммуникативные технологии	практика	14	14	14	Соответствует
6.	История		68	68	68	Соответствует
7.	Обществознание		68	68	68	Соответствует
8.	География		34	34	34	Соответствует
9.	Биология		34	34	34	Соответствует
10.	Физика теоретические занятия		60	60	60	Соответствует
	практические занятия		8	8	8	Соответствует
11.	Химия	теория	32	32	32	Соответствует
		практика	2	2	2	Соответствует
12.	Физическая культура		68	68	68	Соответствует
13.	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	Соответствует
14.	Индивидуальный проект		34	34	34	соответствует
	Итого:		918	918	918	Соответствует
	Элективные курсы и практикумы		238	238	238	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки:		1156	1156	1156	Соответствует
11-ые классы						
15.	Русский язык		34	34	34	Соответствует
16.	Литература		102	102	102	Соответствует
17.	Родной язык		17	17	17	соответствует
18.	Родная литература		17	17	17	соответствует
19.	Иностранный язык		102	102	102	Соответствует
20.	Математика		170	170	170	Соответствует
21.	Информатика и информационно-коммуникативные технологии	теория	20	20	20	Соответствует
		практика	14	14	14	Соответствует

22.	История		68	68	68	Соответствует
23.	Обществознание		68	68	68	Соответствует
24.	География		34	34	34	Соответствует
25.	Биология		34	34	34	Соответствует
26.	Физика теоретические занятия практические занятия		60	60	60	Соответствует
			8	8	8	Соответствует
27.	Химия	теория	32	32	32	Соответствует
		практика	2	2	2	Соответствует
28.	Физическая культура		102	102	102	Соответствует
29.	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	Соответствует
30.	Астрономия		17	17	17	Соответствует
31.	Индивидуальный проект		34	34	34	Соответствует
	Итого:		952	952	952	Соответствует
	Элективные курсы и практикумы		204	20	204	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки:		1156	1156	1156	Соответствует

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ:

Предмет Классы.	Название программы	Вид програ ммы	Учебники
РУССКИЙ ЯЗЫК 1 класс	Примерная программа начального общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Общеобразовательная «Школа России»	Горецкий В.Г. и др. Азбука. Русский язык. в 2-х ч. 1 кл. - М.: Просвещение, 2023. Канакина В.П., др.. Русский язык. 1 кл.- М.: Просвещение, 2023.
2 класс	Примерная программа начального общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Общеобразовательная	Канакина В.П. и др., Русский язык в 2-х ч. 2 кл. - М.: Просвещение, 2022.
3 класс	Примерная программа начального общего	Общеобразовательная	Канакина В.П. и др, Русский язык в 2-х ч. 3 кл. - М.:

	образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения.		Просвещение, 2021.
4 класс	Примерная программа начального общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Общеобразовательная	Канакина В.П. и др.. Русский язык в 2-х ч. 4 кл. - М.: Просвещение, 2021.
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 1 класс	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Общеобразовательная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. , Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х ч., 1 кл.- М.: Просвещение, 2023.
2 класс	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Общеобразовательная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение в 2-х ч., 2кл. - М.: Просвещение, 2022.
3 класс	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Общеобразовательная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение в 2-х ч., 3кл. - М.: Просвещение, 2021.
4 классы	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Общеобразовательная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение в 2-х ч., 4кл. - М.: Просвещение, 2020
МАТЕМАТИКА 1 классы	Примерная программа начального общего образования по математике.	Общеобразовательная	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 кл. в 2-х частях. М.: Просвещение, 2023
2 класс	Примерная программа начального общего образования по математике	Общеобразовательная	Моро М.И., Бантова М. А. и др. Математика в 2-х ч., 2кл. - М.: Просвещение, 2022
3 класс	Примерная программа начального общего образования по математике.	Общеобразовательная	Моро М.И., Бантова М. А. и др. Математика в 2-х ч., 3кл. - М.: Просвещение, 2021
4 класс	Примерная программа начального общего образования по математике.	Общеобразовательная	Моро М.И., Бантова М. А. и др. Математика в 2-х ч., 4 кл. - М.: Просвещение, 2020
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 класс	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру.	Общеобразовательная	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл.-В 2-х частях. М.: Просвещение, 2023
2 класс	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру.	Общеобразовательная	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч., 2 кл. - М.: Просвещение, 2022
3 класс	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру	Общеобразовательная	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч., 3 кл. - М.: Просвещение, 2021
4 классы	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру	Общеобразовательная	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч., 4 кл. - М.: Просвещение, 2020
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО	Примерная программа	Общеобразовательная	Неменская Л.А.

Е ИСКУССТВО 1 классы	начального общего образования по изобразительному искусству.	вательная	Изобразительное искусство, 1 кл. М.: Просвещение, 2023
2 класс	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству.	Общеобразо вательная	Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 2 кл. М.: Просвещение, 2022
3 класс	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству.	Общеобразо вательная	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство 3 кл.- М.: Баласс,2020
4 классы	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству.	Общеобразо вательная	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство 4 кл.- М.: Баласс,2020.
ТЕХНОЛОГИЯ 1 классы	Примерная программа начального общего образования по технологии (труду).	Общеобразо вательная	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В., Фрейгат И.П.Технология. 1 кл. М.:Просвещение, 2023
2 класс	Примерная программа начального общего образования по технологии (труду).	Общеобразо вательная	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В., Фрейгат И.П.Технология. 2 кл. М.:Просвещение, 2022
3 класс	Примерная программа начального общего образования по технологии (труду).	Общеобразо вательная	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В., Фрегат И.П.Технология 3 класс.- М. Просвещение,2020
4 классы	Примерная программа начального общего образования по технологии (труду).	Общеобразо вательная	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В., Фрегат И.П.Технология 4 класс.- М. Просвещение,2020
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 1-4 классы	Примерная программа начального общего образования по физической культуре.	Общеобразо вательная	Матвеев А.П. Физическая культура 1-4 класс Просвещение, 2023
МУЗЫКА 1 классы	Примерная программа начального общего образования по музыке.	Общеобразо вательная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 кл.- М.: Просвещение, 2023
2 класс	Примерная программа начального общего образования по музыке.	Общеобразо вательная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 кл.- М.: Просвещение, 2022
3 класс	Примерная программа начального общего образования по музыке.	Общеобразо вательная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 кл.- М.: Просвещение, 2022
4 классы	Примерная программа начального общего образования по музыке.	Общеобразо вательная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 кл.- М.: Просвещение, 2021
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 2 класс	Примерная программа начального общего образования по английскому языку.	Общеобразо вательная	Быкова Н.И., Дули Д., П.: Английский язык, 2 кл. В 2-х частях.-М.: Просвещение, 2023
3 класс	Примерная программа начального общего образования по английскому языку.	Общеобразо вательная	Быкова Н.И., Дули Д., П.: Английский язык, 3 кл.В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2022

4 класс	Примерная программа начального общего образования по английскому языку.	Общеобразовательная	Быкова Н.И., Дули Д., П.: Английский язык, 4 кл. М.: Просвещение, 2021
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 2 кл	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку.	Общеобразовательная	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М., Немецкий язык, 2 кл. В 2-х частях. Просвещение 2023.
4 класс	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку.	Общеобразовательная	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М., Немецкий язык, 4 кл. В 2-х частях Просвещение 2021.
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ 4 классы	Примерная программа начального общего образования по основам духовно-нравственной культуры народов России	Общеобразовательная	Кураев А.В.. Основы православной культуры. 4 кл.- М.: Просвещение, 2020
РУССКИЙ ЯЗЫК 5 класс	Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Общеобразовательная	Ладыженская Т.А. и др. - Русский язык, в 2-х ч., 5 кл.- М.: Просвещение, 2023. (ФГОС)
6 класс	Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Общеобразовательная	Баранов М.Т., Ладыженская-Русский язык, 6 кл.-М.: Просвещение , 2022.(ФГОС)
7 класс	Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Общеобразовательная	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.- Русский язык, 7 кл. - М.: Просвещение, 2022.(ФГОС)
8 класс	Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Общеобразовательная	Баранов М.Т.и др. Русский язык, 8 класс, М: Просвещение. 2022. (ФГОС)
9 класс	Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Общеобразовательная	Бархударов С.Г. и др Русский язык. 9 кл.-М.: Просвещение, 2021
ЛИТЕРАТУРА 5 класс	Примерная программа основного общего образования по литературе в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Общеобразовательная	Коровина В.Я. и др.- Литература, 5 кл.- в 2-х частях – М.: Просвещение, 2023 (ФГОС)
6 класс	Примерная программа основного общего образования по литературе в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Общеобразовательная	Полухина В.П. и др. – Литература, 6 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2020
7 класс	Примерная программа основного общего образования по литературе в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Общеобразовательная	Коровина В.Я. и др.- Литература, 7 кл.- в 2-х частях – М.: Просвещение, 2019

8 класс	Примерная программа основного общего образования по литературе в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Общеобразовательная	Коровина В.Я. и др. - Литература, 8 кл. - в 2-х частях –М.: Просвещение, 2019
9 класс	Примерная программа основного общего образования по литературе в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Общеобразовательная	Коровина В.Я. и др. - Литература, 9 кл. - в 2-х частях –М.: Просвещение, 2021
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 5 класс	Примерная программа основного общего образования по английскому языку	Общеобразовательная	Ваулина Ю.Э., Подоляко О.Е., Дули Д., П.: Английский язык, 5 кл. М.: Просвещение, 2023(ФГОС)
6 класс	Примерная программа основного общего образования по английскому языку	Общеобразовательная	Ваулина Ю.Э., Подоляко О.Е., Дули Д., П.: Английский язык, 6 кл. М.: Просвещение, 2020
7 класс	Примерная программа основного общего образования по английскому языку	Общеобразовательная	Ваулина Ю.Э., Дули Д., П.: Английский язык, 7 кл. М.: Просвещение, 2019
8 класс	Примерная программа основного общего образования по английскому языку	Общеобразовательная	Ваулина Ю.Э., Подоляко О.Е., Дули Д., П.: Английский язык, 8 кл. М.: Просвещение, 2019
9 класс	Примерная программа основного общего образования по английскому языку	Общеобразовательная	Ваулина Ю.Э., Подоляко О.Е., Дули Д., П.: Английский язык, 9 кл. М.: Просвещение, 2020
Немецкий язык 5 класс	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку.	Общеобразовательная	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М., Немецкий язык, 5 кл, Просвещение, 2023
Немецкий язык 6 класс	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку.	Общеобразовательная	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М., Немецкий язык, 6 кл. В 2-х частях. Просвещение, 2019
7 класс	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку.	Общеобразовательная	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М., Немецкий язык, 7 кл. В 2-х ч. В Просвещение 2020.
8 класс	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку.	Общеобразовательная	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М., Немецкий язык, кл.- Просвещение, 2020.
9 класс	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку.	Общеобразовательная	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М., Немецкий язык, 9 кл.- Просвещение, 2020.

МАТЕМАТИКА 5 класс	Примерная программа основного общего образования по математике	Общеобразовательная	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика. 5 кл.- М.: Просвещение, 2023
6 класс	Примерная программа основного общего образования по математике	Общеобразовательная	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика. 6 кл.- М.: Просвещение, 2020
АЛГЕБРА 7 класс	Примерная программа основного общего образования по математике	Общеобразовательная	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра, 7 кл.- М.: Просвещение, 2020
8 класс	Примерная программа основного общего образования по математике	Общеобразовательная	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 8 кл.- М.: Просвещение, 2019
9 класс	Примерная программа основного общего образования по математике	Общеобразовательная	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 9 кл.- М.: Просвещение, 2020
ГЕОМЕТРИЯ 7-9 классы	Примерная программа основного общего образования по математике	Общеобразовательная	Погорелов А.В. и др. Геометрия. 7-9 классы.- М.: Просвещение, 2020
ИНФОРМАТИКА 7 класс	Примерная программа основного общего образования по математике	Общеобразовательная	Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. Информатика. 7 кл., Бином. Лаборатория знаний, 2019
8 класс	Примерная программа основного общего образования по математике	Общеобразовательная	Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. Информатика. 8 кл., Бином. Лаборатория знаний, 2019
9 класс	Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям.	Общеобразовательная	Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. Информатика. 9 кл., Бином. Лаборатория знаний, 2020
ФИЗИКА 7 класс	Примерная программа основного общего образования по физике.	Общеобразовательная	Перышкин А.В., Иванов В.Н. Физика. 7 кл.- М.: Дрофа, 2023
8 класс	Примерная программа основного общего образования по физике.	Общеобразовательная	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.- М.: Дрофа, 2019
9 класс	Примерная программа основного общего образования по физике.	Общеобразовательная	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл.- М.: Дрофа, 2019
ХИМИЯ 8 класс	Примерная программа основного общего образования по химии.	Общеобразовательная	Габриелян О.С. Химия. 8 кл.- М.: Просвещение, 2019
9 класс	Примерная программа основного общего образования по химии.	Общеобразовательная	Габриелян О.С. Химия. 9 кл.- М.: Просвещение 2019
БИОЛОГИЯ 5 класс	Примерная программа основного общего образования по биологии.	Общеобразовательная	Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология 5-6 класс, М. изд. «Вентана-Граф», 2021 (ФГОС)

6 класс	Примерная программа основного общего образования по биологии.	Общеобразовательная	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 кл.-М.: Вентана-Граф, 2019
7 класс	Примерная программа основного общего образования по биологии.	Общеобразовательная	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 кл.-М.:Вентана-Граф, 2019
8 класс	Примерная программа основного общего образования по биологии.	Общеобразовательная	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 кл.- М.: Вентана-Граф, 2019
9 класс	Примерная программа основного общего образования по биологии.	Общеобразовательная	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М., Биология. 9 кл.- М.: Вентана-Граф, 2019
ГЕОГРАФИЯ 5 класс	Примерная программа основного общего образования по географии	Общеобразовательная	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Начальный курс: 5-6 кл., под. ред. О.А.Климановой. - Москва: Просвещение, 2021 (ФГОС)
КРАЕВЕДЕНИЕ 6 класс	Авторская образовательная программа основного общего образования по краеведению.	Общеобразовательная	Зверева И.В., Чередниченко И.П. «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. 6 кл.-Глобус, 2019
6 класс	Примерная программа основного общего образования по географии	Общеобразовательная	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение: 6 кл., под. ред. О.А.Климановой. - Москва: Просвещение, 2021 (ФГОС)
7 класс	Примерная программа основного общего образования по географии	Общеобразовательная	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Страноведение. 7 кл., под. ред. О.А.Климановой. - Москва: Просвещение, 2021 (ФГОС)
8 класс	Примерная программа основного общего образования по географии	Общеобразовательная	Алексеев А.И. и др. География. 8 класс. География России. Природа и население- М.: Просвещение, 1921.
9 класс	Примерная программа основного общего образования по географии	Общеобразовательная	Климанова География. 9 кл. – М.: Просвещение, 2020
ИСТОРИЯ 5 класс	Примерная программа основного общего образования по истории.	Общеобразовательная	Вигасин А.А., Годер Г.И Всеобщая история. История Древнего мира : учеб. для 5 кл. основной школы / Просвещение, 2023 (ФГОС)
6 класс	Примерная программа	Общеобразовательная	Агибалова Е.В., Донской Г.М.

	основного общего образования по истории.	вательная	История Средних веков. 6 кл. – М.: Просвещение, 2020. Буров и др. История России. 6 кл. – М.: Просвещение, 2017
6 класс	Примерная программа основного общего образования по истории.	Общеобразо вательная	Пономарев М.В.,Абрамов А.В.,Тырин С.В. Всеобщая история. 6 класс.-М.: Дрофа,2019.
7 класс	Примерная программа основного общего образования по истории.	Общеобразо вательная	Андрев И.Л.,Федоров И.Н. История России. 7 кл. – М.: Просвещение, 2019.
7 класс	Примерная программа основного общего образования по истории.	Общеобразо вательная	Ведюшкин В.А.Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. – М.: Дрофа, 2019.
8 класс	Примерная программа основного общего образования по истории.	Общеобразо вательная	Андрев И.Л.,Федоров И.Н. История России. 7 кл. – М.: Просвещение, 2017 Буров и др. История России. 7 кл. – М.: Просвещение, 2019
8 класс	Примерная программа основного общего образования по исто рии.	Общеобразо вательная	Бурин С.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. – М.: Просвещение,2019
9 класс	Примерная программа основного общего образования по истории.	Общеобразо вательная	Ляшенко Л.М. и др.История России. 19 - начало 20 века. - М.: Дрофа, 2020.
9 класс	Примерная программа основного общего образования по истории.	Общеобразо вательная	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. 9 класс. - М.: Просвещение, 2022.
История Волгограда в истории страны 9 класс	Примерная программа основного общего образования по истории.	Общеобразо вательная	
ОБЩЕСТВОЗНАНИ Е			
6 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	Общеобразо вательная	Боголюбов Л.Н. и др Обществознание. 6 кл. –М.: Просвещение, 2020.
7 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	Общеобразо вательная	Боголюбов Л.Н. и др Обществознание. 7 кл. – М.: Просвещение,2021.

8 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	Общеобразовательная	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 кл. –М.: Русское слово, 2020.
9 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	Общеобразовательная	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл. –М.: Просвещение, 2021
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО 5 класс	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству	Общеобразовательная	Горяева Н.А., Островская О.В., под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 кл.-М.: Просвещение, 2020. (ФГОС)
6 класс	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству	Общеобразовательная	Неменская Л.А. под ред. Б.Н.Неменского.Изобразительное искусство. 6 кл.- М.: Просвещение, 2019
7 класс	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству	Общеобразовательная	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 7-8 кл.- М.: Просвещение 2019
8 класс	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству	Общеобразовательная	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 7-8 кл.- М.: Просвещение 2019
ТЕХНОЛОГИЯ 5 класс	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология»	Общеобразовательная	Глозман А.В. и др. Технология, 5 кл.. М.:Просвещение, 2023 (ФГОС)
6 класс девочки	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология»	Общеобразовательная	Глозман А.В. и др. Технология, 6 кл.. М.:Просвещение, 2023 (ФГОС)
6 класс мальчики	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология»	Общеобразовательная	Глозман А.В. и др. Технология, 6 кл.. М.:Просвещение, 2023(ФГОС)
7 класс девочки	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология»	Общеобразовательная	Глозман А.В. и др. Технология, 7 кл.. М.:Просвещение, 2019 (ФГОС)
7 класс мальчики	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология»	Общеобразовательная	Глозман А.В. и др. Технология, 7 кл.. М.:Просвещение, 2019(ФГОС)
8 девочки	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология».	Общеобразовательная	Глозман А.В. и др. Технология, 8 класс.- М.:Просвещение, 2019 (ФГОС)
8 класс	Примерная	Общеобразовательная	Глозман А.В.. и др.

мальчики	программа классического общего образования по направлению «Технология».	вательная	Технология, 8 кл.. М.: Просвещение, 2019 (ФГОС)
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8 класс	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности	Общеобразовательная	Хренников Б.О. и др Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс./Под ред.С.Н.Егорова. 8 кл.- М.: Просвещение, 2021
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9 класс	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности	Общеобразовательная	Хренников Б.О. и др Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс./Под ред.С.Н.Егорова. 9 кл.- М.: Просвещение, 2022
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 5 классы	Примерная программа основного общего образования по физической культуре	Общеобразовательная	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл.- М.: Просвещение, 2019 (ФГОС)
6-7 класс	Примерная программа основного общего образования по физической культуре	Общеобразовательная	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл.- М.: Просвещение, 2019 (ФГОС)
8-9 классы	Примерная программа основного общего образования по физической культуре	Общеобразовательная	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл.- М.: Просвещение, 2019
МУЗЫКА 5 класс	Примерная программа основного общего образования по музыке.	Общеобразовательная	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 кл.- М.: Просвещение, 2019 (ФГОС)
6 класс	Примерная программа основного общего образования по музыке.	Общеобразовательная	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 кл.- М.: Просвещение, 2019
7 класс	Примерная программа основного общего образования по музыке.	Общеобразовательная	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл.- М.: Просвещение, 2019
8-9 классы	Примерная программа основного общего образования по музыке.	Общеобразовательная	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Музыка. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2020
РУССКИЙ ЯЗЫК 10 класс	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень)	Общеобразовательная	Рыбченкова О.В. Русский язык (базовый уровень) -10 кл- 11 кл. - М.: Просвещение, 2022.
ЛИТЕРАТУРА 10 класс	Примерная программа среднего общего образования по (базовый уровень)	Общеобразовательная	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) в 2-х ч.- М.: Просвещение, 2021.

11 класс	Примерная программа среднего общего образования по литературе (базовый уровень)	Общеобразовательная	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень), в 2-х ч.- М.: Просвещение, 2020.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 10 класс	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку (базовый уровень)	Общеобразовательная	Афанасьева О.В., Дули Д., М.Д., : Английский язык, 10 кл., М.: Просвещение, 2020.
11 класс	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку (базовый уровень)	Общеобразовательная	Афанасьева О.В., Дули Д., М.Д., : Английский язык, 11 кл., М.: Просвещение, 2021.
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 10 класс	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку (базовый уровень).	Общеобразовательная	Радченко О.А. и др. Немецкий язык, 10кл. – Просвещение, 2022.
11 класс	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку (базовый уровень).	Общеобразовательная	Радченко О.А. и др. Немецкий язык, 10кл. – Просвещение, 2022.
АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА 10 класс	Примерная программа среднего общего образования по математике (базовый уровень).	Общеобразовательная	Морткович, Семенов Алгебра и начала математического анализа: Учеб. для 10 кл.– Мнемозина 2020
11 класс	Примерная программа среднего общего образования по математике (базовый уровень).	Общеобразовательная	Морткович, Семенов Алгебра и начала математического анализа: Учеб. для 11 кл.– Мнемозина 2020
ГЕОМЕТРИЯ 10 класс	Примерная программа среднего общего образования по математике (базовый уровень).	Общеобразовательная	Погорелов А.В. и др. Геометрия. 10-11 кл. базовый и проф. уровни.- М.: Просвещение, 2020
11 класс	Примерная программа среднего общего образования по математике (базовый уровень).	Общеобразовательная	Погорелов А.В. и др. Геометрия. 10-11 кл. базовый и проф. уровни.- М.: Просвещение, 2020
ИНФОРМАТИКА И ИКТ 10 класс	Примерная программа среднего общего образования по информатике (базовый уровень).	Общеобразовательная	Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. Информатика. 10кл., Бином. Лаборатория знаний, 2020
11 класс	Примерная программа среднего общего образования по информатике (базовый уровень).	Общеобразовательная	Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. Информатика. 11кл., Бином. Лаборатория знаний, 2020

ФИЗИКА 10 класс	Примерная программа среднего общего образования по физике (базовый уровень).	Общеобразовательная	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Физика, 10 кл. М: Просвещение, 2020
11 класс	Примерная программа среднего общего образования по физике (базовый уровень).	Общеобразовательная	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Физика, 10 кл. М: Просвещение 2021
ХИМИЯ 10 класс	Примерная программа среднего общего образования по химии (базовый уровень).	Общеобразовательная	Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень-10 кл. – М.:Просвещение, 2021
11 класс	Примерная программа среднего общего образования по химии (базовый уровень).	Общеобразовательная	Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень-11 кл. – М.:Просвещение, 2022
БИОЛОГИЯ 10 класс	Примерная программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень).	Общеобразовательная	Сивоглазов В.И., Агафонова Н.Б. и др. Биология. 10 кл. Просвещение, 2020
11 класс	Примерная программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень).	Общеобразовательная	Сивоглазов В.И., Агафонова Н.Б. и др. Биология. 10 кл. Просвещение, 2021.
ГЕОГРАФИЯ 10 класс	Примерная программа среднего общего образования по географии (базовый уровень).	Общеобразовательная	Максаковский В.П. География, 10-11 кл., М.: Просвещение, 2020
11 класс	Примерная программа среднего общего образования по географии (базовый уровень).	Общеобразовательная	Максаковский В.П. География, 10-11 кл., М.: Просвещение, 2020
ИСТОРИЯ 10 класс	Примерная программа среднего общего образования по истории (базовый уровень).	Общеобразовательная	1. О.В.Волобуев и др «История России с древнейших времен до конца XIX века». М.,Дрофа, 2020г. 2. О.В.Волобуев, М.В.Пономарев «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века». Базовый уровень. М.-Дрофа». 2019г.
11 класс	Примерная программа среднего общего образования по истории (базовый уровень).	Общеобразовательная	1. О.В.Волобуев и др «История России с древнейших времен до конца XIX века». М., Дрофа 2020г. 2. О.В.Волобуев, М.В.Пономарев «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века». Базовый уровень. М.-Дрофа». 2020г.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 класс	Примерная программа среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень).	Общеобразовательная	Боголюбов Л.Н. и др Обществознание: Учебник для 10 класса – Просвещение, 2020.

11 класс	Примерная программа среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень).	Общеобразовательная	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание: Учебник для 11 класса – Просвещение, 2020.
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 класс-11 класс	Примерная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).	Общеобразовательная	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.- М.: Мнемозина, 2020
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10-11 класс	Примерная программа среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень).	Общеобразовательная	Матвеев А.П. Физическая культура (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2020.

5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения.

Преподаватели нашей школы достаточно эффективно владеют и используют в своей работе современные образовательные технологии, такие как:

1. Информационно – коммуникационные технологии (11класс).

Школа активно включилась в федеральный проект информатизации системы образования. С 2005 года реализуется программа информатизации образовательного процесса, которая была модернизирована с учетом проекта ИСО. Оборудованы автоматические рабочие места (АРМ) для директора школы, заместителей директора, зав.библиотекой.

Для управления образовательным процессом используются автоматизированные системы управления (АСУ) «Хронограф 2.5» и «Мастер 3.0». Работает 1 компьютерный кабинет – кабинет информатики, кабинет математики оборудован стационарными персональными компьютерами, в наличии два мобильных компьютерных класса – все это позволяет качественно и на высоком уровне проводить уроки по предметам учебного плана с использованием ИКТ.

Учителя пользуются Интернетом, электронной почтой, активно участвуют в Интернет-форумах.

Создана медиатека, насчитывающая 98 компакт-дисков. Ресурсы данной медиатеки используют в своей работе преподаватели русского языка, литературы, математики, физики, истории, обществознания, химии, биологии, географии, ОБЖ для подготовки к урокам и внеурочным мероприятиям.

Учителями школы разрабатываются собственные презентации, обучающие программы, используемые в работе и во внеурочной деятельности.

Библиотекарь школы разработала серию электронных презентаций для проведения библиотечных уроков.

100% педагогов активно применяют информационно – коммуникационные технологии.

2. Технология дифференцированного обучения (2-11 классы), которая позволяет индивидуализировать образовательный процесс, осуществлять вариативность содержания учебного материала.

3. Технология проблемно–диалогического обучения (1-4 классы) образовательная программа «Школа России. Учащиеся выступают как равноправные участники образовательного процесса, у них формируется целостная картина мира.

Преподавание предметов в основной школе по учебно-методическому комплексу данной программы обеспечивает преемственность в обучении (учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории).

4. Игровые технологии (1-6 классы) учат применять знания в практической деятельности, сравнивать, сопоставлять и т.д. Развивают внимание, память, речь (учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории, иностранных языков).

5. Проектные технологии (3-11 классы) активизируют самостоятельную деятельность обучающихся, развивают мыслительные способности, коммуникативные компетентности, учат выстраивать свою деятельность как целостную систему блоков (учителя информатики, математики, истории, биологии, литературы, технологии, физики, химии).

С 22 июня 2010 года МОУ СШ № 35 имеет статус *городской экспериментальной педагогической площадки по теме «Реализация воспитательного потенциала здоровьесформирующего обучения»*, а также с 2009 года участвует в опытно-экспериментальной работе на федеральном уровне по теме «Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества образовательных учреждений в

условиях организации профильного обучения». Идеи, положенные в основу опытно-экспериментальной деятельности, соответствуют направлениям, обозначенным в Концепции модернизации общего образования и Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Заключены договора о совместной деятельности с 2 школами города, педагоги школы, заместитель директора приняли участие в совместных семинарах по сетевому взаимодействию, запланировано направить педагогов на курсы по дистанционному обучению.

С 2015 года городская экспериментальная площадка «Реализация воспитательного потенциала здоровьесформирующего обучения» приобрела статус региональной инновационной площадки по теме **«Реализация здоровьесберегающих технологий в современной общеобразовательной школе»**

В прошедшем учебном году началось обучение в медико-биологическом классе на базе Волгоградского государственного медицинского университета учащихся 9-11 классов МОУ СШ № 35 в соответствии с договором о сетевом взаимодействии. Эта работа в стадии становления и требует особого внимания: составление удобного сетевого расписания, тесный контакт с кураторами профильного обучения.

Для того чтобы обучающиеся могли определиться и выбрать интересующий их курс, проводятся следующие процедуры: беседы, диагностика и консультирование по результатам диагностики с обучающимися и родителями, анкетирование обучающихся и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и анализ полученных результатов. Организуются ярмарки элективных курсов, в рамках которых представляются презентации, творческие проекты.

Инновационная деятельность

- Распространение педагогического опыта.
- Проведение мастер-классов.
- Проведение открытых уроков для педагогов школы, включенных в инновационное поле.
- Проведение внутришкольных семинаров по обсуждению сценариев уроков.
- Повышение профессионализма педагогов школы.
- Участие педагогов-экспериментаторов в круглых столах, семинарах, проводимых ВГАПРО.
- Посещение педагогами школы открытых мероприятий в рамках сети на районном и городском уровнях.
- Обучение педагогов по проблемам инновационной деятельности.
- Курсовая подготовка педагогов на базе ВГАПРО.
- Индивидуальные консультации.
- Консультации по планированию и анализу собственной педагогической деятельности.

5.5. Реализуемые программы дополнительного образования

Образовательные услуги			Оздоровительные услуги	
факультативы	кружки	группы специального обучения	секции	группы по укреплению здоровья

	«Юный художник-краевед» «Волшебница природа» «Безопасность школьника» «Светофор» КИД		«Юный турист» (пешеходный туризм) Футбол Баскетбол Чирлидинг Настольный теннис Тхэквандо Самбо	
--	--	--	--	--

5.6. Оказываемые платные образовательные услуги:

С ноября 2009 года МОУ СШ № 35 предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся: скомплектованы группы по обучению спортивно-бальным танцам, для занятий с обучающимися по естественно - научной направленности.

Школа обеспечивает оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами и условиями договора, с расписанием занятий. Учебная нагрузка не превышает допустимой нормы, предусмотренные санитарными правилами и нормами. Устанавливается продолжительность одного занятия 40-45 минут для обучающихся школьного возраста. Школа организует контроль за качеством предоставляемых услуг, правильность хранения документов отчетности, в том числе документов об оплате заказчиком платных дополнительных образовательных услуг.

Наименование образовательных услуг, программы, (курса)

«Политическая карта мира» Соколова С.А.
«Обществознание. Философский аспект» Лжевело Т.В.
«Сложные вопросы общей биологии» Сухова М.А.
«Логомиры» Емельяненко М.В.
«АБВГдейка» Федорова И.В.
«Отдельные вопросы математики» Сазонова Е.В.
«Английский для умников и умниц» Иванова И.С.
«Сущность человеческого бытия» Джевело Т.В.

«Английский для начинающих» Полякова И.В.
«Занимательная грамматика» Федорова И.В.
«Математика с увлечением» Равилова О.А
«Волшебный мир математики» Тарасова Ю.А.
«Математическая шкатулка» Тарасова Ю.А.
«Занимательный английский» Шабес О.В.
«Занимательная математика» Подвеско Т.Ю.
«Юные умники и умницы» Равилова О.А.
«Избранные вопросы математики» Новолокина И.В.
«Занимательная биология» Лозовая С.С.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

- 6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

**Внутришкольное инспектирование за образовательным процессом
МОУ СШ № 35 на 2022 – 2023 учебный год**

ЦЕЛЬ: Формировать у обучающихся прочные знания, умения, навыки с учетом их физических и интеллектуальных возможностей.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

не допускать перегрузки обучающихся (соблюдение санитарных требований и норм);

- продолжать использовать дифференцированный подход к обучению
- особое внимание уделять работе с одаренными детьми
- повышать квалификацию учителей (обеспечить прохождение курсовой подготовки, организовать взаимное посещение уроков с целью обмена опытом);
- взять на контроль следующие вопросы:
 - а) система учета и контроля успеваемости учащихся, объективность оценки знаний учащихся;
 - б) методика преподавания (специфические приемы и методы, использование коррекционных упражнений на уроках);
 - в) исполнение государственного общеобразовательного стандарта;

Виды, формы инспектирования	Тема инспектирования	Объект	Ответственный	Где заслушивается
СЕНТЯБРЬ.				
Предварительный	Проверка классных журналов 1-11 кл. ЦЕЛЬ: оценка качества заполнения журнала, паспортных данных обучающихся и их родителей, листа здоровья обучающихся.	Учителя, кл. рук.	Зам. директора	Справка
Текущий	1. Проверка календарно-тематических планов, рабочих программ по всем предметам; проверка планов воспитательной работы, планов работы ЦДО.	Уч-предметники руководители . Рук. кружков.	Зам. директора	Собеседование, распоряжение.
	2. Проверка журналов спец. групп, элективных курсов, ГПД, ПДО, индивидуальных и групповых занятий, коррекционных занятий. ЦЕЛЬ: оценка качества заполнения журналов.	Учителя	Зам. директора	Собеседование, распоряжение.
	3. Организация питания социально незащищенных детей, обучающихся ГПД.	Кл. рук. ГПД	Ласица Е.В.	собеседование при завуче.
	4. Проведение инструктажей: «Выполнение должностных обязанностей», «ведение документации», «о	Учителя, воспитатели ГПД, рук. кружков.	Зам. директора	Совещание при директоре.

	недопустимости перегрузок обучающихся (учет СанПиНовских норм при составлении расписания)», «По ТБ».			
	5. Проверка личных дел.	Кл. руководители	Столетова И.В. (секретарь)	справка
	6. Организация Всеобуча.	Кл. руководители	Иванова И.С.. (методист по ВР)	справка
	7. Контроль за организацией работы специальных медицинских групп, обучением на дому.	Учителя, кл. руководители	Ласица Е.В.	справка
Тематический	1. Посещение уроков в 5-х классах. ЦЕЛЬ: адаптация обучающихся в среднем звене. Формы и методы, используемые для адаптации обучающихся средней школы с учетом программы «Здоровье».	Учителя-предметники	Зам. директора	к педсовету (вопрос преемствен.)
	2. Посещение уроков математики и русского языка в нач. школе ЦЕЛЬ: организация и проведение повторения учебного материала в начале года, дозировка домашнего задания с учетом программы «Здоровье сберегающие технологии».	Учителя	Хрусталева Е.А. (зам.директора по УВР)	Собеседование, к педсовету
	3. Обеспечение учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год, в том числе детей из социально незащищённых семей.	Библиотекарь	Ласица Е.В.	Совещание при директоре
	4. Посещение уроков естественнонаучного и обществоведческого циклов в 5, 10,11 классах. ЦЕЛЬ: изучение форм и методов индивидуализации процесса обучения в адаптационный период.	Учителя-предметники	Хрусталева Е.А., Иванова И.С.	Собеседование, к совещанию по преемственности

Персональный	1. Посещение уроков новых учителей. ЦЕЛЬ: знакомство с формами и методами преподавания, выявление и предупреждение развития профессиональных затруднений учителей.	Учителя, молодые специалисты.	Зам. директора зав.кафедрами	Совещание при завуче, справка
	2. Посещение внеклассных мероприятий аттестуемых учителей. ЦЕЛЬ: знакомство с системой воспитательной работы классных руководителей.	Аттестуемые учителя.	Ласица Е.В.	Совещание при завуче.
	3. Посещение уроков в 1-х кл. с целью проверки выполнения требований к организации адаптационного периода.	Учителя 1-х классов	Иванова И.С. психолог	Собеседование
Классно-обобщающий	1 . Диагностика обучающихся начальных классов	Учащиеся 3 кл/г	Иванова И.С. психолог, логопед	Совещание
Контрольные срезы.	2. Инспектирование учебно-воспитательного процесса в 10-11-х классах. ЦЕЛЬ: прослеживание организационных мер по укреплению дисциплины, выявлению педагогически запущенных, социально незащищенных детей,	Кл. рук. 10-11-х классов	Зам. директора	Совещание при директоре.
	1 . Мониторинг по математике в 9-х классах; по русскому языку в 6-9,10-11-х классах, контрольные работы по русскому языку по итогам 1 семестра в 10-11-х кл. Входные срезы по предметам.	Учителя-предметники, учителя 2-4 кл.	Зам. директора зав.кафедрами	Справка, совещ. при директоре; к педсовету.
ОКТЯБРЬ.				

Текущий	1. Проверка классных журналов 9-х; 5-8-х, 10-11 кл классов. ЦЕЛЬ: отслеживание системы оценки знаний обучающихся, посещаемости; состояние опроса, работа с обучающимися с разной степенью учебной подготовки.	Учителя-предметники	Зам. директора	Совещание при директоре.
	2. Проверка журналов индивидуальных и групповых занятий, занятий элективных курсов (в том числе в рамках сетевого взаимодействия) с целью анализа правильности ведения.	Учителя.	Хрусталева Е.А.	Справка.
	3. Проверка ведения дневников обучающихся 3-11-х классов. ЦЕЛЬ: оценка ведения дневников, выявление соблюдения требований санитарно-гигиенических норм.	Кл. рук.	Зам. директора	Справка.
	4. Проверка ГПД. ЦЕЛЬ: посещение ГПД обучающимися и выполнение режима дня. Охват посещающих ГПД горячим питанием.	Воспитатели ГПД	Иванова И.С.	Справка, Заседание кафедры
	5. Организация работы с педагогически запущенными детьми в кружках, секциях, клубах, ГПД.	ПДО, воспитатели ГПД	Иванова И.С., Марказинова И.А.	Справка.
Персональный	1. Наблюдение за работой учителей ОБЖ, физики, информатики. ЦЕЛЬ: оказание методической помощи, нормализация учебной нагрузки с учетом программы «Здоровье».	Васянина О.Ю., Емельяненко М.В., Гоцкин Д.Л.	Хрусталева Е.А.	Собеседование. Заседание кафедры

	2. Наблюдение за работой учителей русского языка и литературы Зубкова Е.А., Чабан Л.В.. ЦЕЛЬ: оказание методической помощи.	Зубкова Е.А., Чабан Л.В..	Ласица Е.В.	Собеседование
Тематический	1 . Посещение уроков аттестуемых учителей. ЦЕЛЬ: совершенствование профессионального мастерства, характер инновационных процессов.	Аттестуемые учителя.	Ласица Е.В.	Собеседование.
	2. Контроль за преподаванием в 11-х классах. ЦЕЛЬ: уровень подготовки обучающихся в 11-х классах	Учителя-предметники	Хрусталева Е.А.	К педсовету
	3. Организация обучения иностранному языку в начальной школе.	Учителя ин.языка	Иванова И.С..	Заседание кафедры
	4. Преемственность в обучении: начальная школа-среднее звено.	Учителя начальной школы, 5,10 кл.	Зам. директора	Справка
	5. Посещение уроков физической культуры. Цель: контроль за организацией учебных занятий, отслеживание дозировки физической нагрузки обучающихся на уроках.	Учителя физической культуры	Иванова И.С.	Заседание кафедры
Классно-обобщающий	1. Посещение уроков в I-4 классах аттестуемых учителей.	Учителя I-4 классов	. Ласица Е.В.	Заседание кафедры
	2. Контроль за преподаванием математики, русского языка, литературы в 5-х классах. ЦЕЛЬ: активные формы работы на	Учителя-предметники.	Ласица Е.В. Хрусталева Е.А.	Справка к педсовету.

Проверка тетрадей.	1.Проверка рабочих тетрадей по предметам в 5, 9, 10,11-х классах; по русскому языку в 5-х классах, по математике в 5-6-х. ЦЕЛЬ: выполнение санитарно-гигиенических норм ведения тетрадей, объем	Учителя-предметники	Зам. директора	Справка, заседания кафедр
НОЯБРЬ.				
Текущий.	1. Проверка классных журналов 1-11-х классов, журналов индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов, спец. групп, ПДО, ГПД. ЦЕЛЬ: анализ результатов работы за I четверть, качество оценки обучающихся, выполнение программ, состояние опроса, работа с обучающимися с разной степенью учебной подготовки.	Учителя.	Зам. директора	Совещание при директоре. Справка.
	2. Организация занятий с будущими первоклассниками	Учителя 4-х классов	Иванова И.С.	Совещание при завуче.
	3. Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. ЦЕЛЬ: проверка выполнения программы по ПДД (1-6 кл.), оценка качества работы в данном направлении.	Кл. рук.	Марказинова И.А.	Совещание при директоре.
	4. Проверка дневников обучающихся 9-11-х, 3-4-х классов. ЦЕЛЬ: оценка ведения дневников, объем домашнего задания.	Кл. рук.	Зам. директора	Справка.
Тематический	1. Контроль за проведением школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	Учителя-предметники	Иванова И.С.	Совещание при завуче.

2. Посещение уроков в I-4 классах. Цель: учёт индивидуальных особенностей обучающихся в организации учебной деятельности.	Учителя 1-4 классов	Иванова И.С.	Справка к педсовету.
3.Посещение уроков математики, географии. ЦЕЛЬ: организация самостоятельной работы на уроке, дифференциация в условиях создания профильных классов.	Учителя-предметники	Хрусталева Е.А.	Справка, к педсовету.
4. Посещение уроков литературы в 6,8 кл. ЦЕЛЬ: развитие коммуникативных навыков на основе осознания художественной образности и литературного текста.	Зубкова Е.А.	Ласица Е.В.	Заседание кафедры
5. Контроль за работой аттестуемых учителей. ЦЕЛЬ: эффективность форм и методов преподавания.	Аттестуемые учителя.	Ласица Е.В.	Материалы к аттестации.
6. Организация детского самоуправления. ЦЕЛЬ: выявление системы работы детского самоуправления в школе.	Вожатые	Иванова И.С.	Совещание при директоре
7. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. ЦЕЛЬ: обеспечение условий по выполнению Закона об образовании.	Кл. рук.	Зам. директора	Заседание кафедры кл. рук.
8. Посещение уроков иностранного языка в 5-х кл. ЦЕЛЬ: анализ эффективности приемов работы по формированию у обучающихся ключевых компетенций, освоения программы Биболетовой М.З.	Учителя иностранного языка	Ласица Е.В., зав.кафедрой	Заседание кафедры

	9. Организация питания обучающихся.		Ласица Е.В.	Совещание при директоре
	13. Посещение занятий элективных курсов в 9-11 классах в рамках сетевого взаимодействия, контроль за организацией индивидуальных и групповых занятий. ЦЕЛЬ: отслеживание форм и методов построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, изучение специфики работы	Учителя-предметники	Хрусталева Е.А.	Совещание при завуче
Класно-обобщающий	1. Посещение уроков в 7-х классах. ЦЕЛЬ: уровень общеобразовательной подготовки.	Учителя-предметники	Зам. директора	Собеседование.
	2. Диагностика мотивации, адаптации учащихся 1 кл.	Учителя 1,4-х кл.	Психолог	Справка
	3. Работа с одаренными детьми в начальной школе.	Учителя 1,4-х кл.	Иванова И.С.	Совещание при завуче
Персональный	1. Посещение занятий логопеда, психолога.	Логопед, психолог	Иванова И.С.	Собеседование
Проверка тетрадей	1. Проверка тетрадей для практических и лабораторных работ и рабочих тетрадей по химии (9, 10,11 кл.), биологии (6 кл.), физике (7-8 кл.). 2. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку в 6 кл.	Учителя-предметники	Зам. директора	Заседания кафедр
Срезы	1. По информатике в 8 кл., географии 6-11 кл. 2. Контрольные словарные диктанты в 7 кл. 3. Контрольные срезы в 9-х кл. по истории и обществознанию.	Учителя-предметники	Зам. директора	Заседания кафедр, справка
ДЕКАБРЬ.				

Текущий	1. Проверка классных журналов 9-11-х классов и 5-8-х классов. ЦЕЛЬ: Анализ результатов, накопляемость оценок, посещаемость обучающихся.	Учителя, кл. рук.	Хрусталева Е.А. Иванова И.С.	Справка
	2. Проверка журналов индивидуальных и групповых занятий, спец. групп, элективных курсов, коррекционных занятий, ПДО. ЦЕЛЬ: анализ результатов работы за I полугодие.	Учителя, кл. рук	Зам. директора	Справка
	3. Контроль за работой кл. руководителей в каникулярное время. ЦЕЛЬ: организация занятости обучающихся в каникулярный период.	Кл. рук. 1-11 классов	Зам. директора по ВР	Собеседование
	4. Предварительное комплектование ПМО на 2023-2024 учебный год	Библиотекарь	Ласица Е.В.	собеседование. ПМО
Тематический				
	1. Контроль за выполнением программ по предметам. Корректировка рабочих программ, тематического планирования.	Учителя	Зам. директора	Справка, заседание кафедр
	2. Посещение занятий педагогов дополнительного образования. ЦЕЛЬ: совершенствование работы с учетом современных требований, занятость «трудных» в кружках. Работа с «трудными» обучающимися начальной школы.	ПДО, учителя 1-4 кл.	Хрусталева Е.А.	Собеседование, справка. Советание при завуче
	3. Работа школьной библиотеки по пропаганде библиотечно-библиографических знаний среди обучающихся 1-9 кл.	Библиотекарь	Ласица Е.В.	Справка

	4. Контроль за преподаванием русского языка в 8 кл. ЦЕЛЬ: развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка.	Учителя-предметники	Ласица Е.В.	Справка
	5. Контроль за преподаванием иностранного языка. Цель: отслеживание системы работы учителей иностранного языка. Контроль за организацией учебных занятий.	учителя иностранного языка	Иванова И.С.	собеседование, справка к педсовету
Класно-обобщающий	1. Посещение уроков в 9,10-х классах. ЦЕЛЬ: формы контроля на уроках, в том числе с учетом подготовки к ЕГЭ.	Учителя	Зам. директора	Малый педсовет
	2. Работа с педагогически запущенными детьми (9-е классы).	Кл. рук. 9-х кл.	Иванова И.С. Марказинова И.А.	Совещание при завуче
	3. Проверка качества знаний обучающихся 1-4 кл.	Учителя 1-4 кл.	Иванова И.С.	Справка
Персональный	1. Посещение уроков аттестуемых учителей. ЦЕЛЬ: результативность обучения, работа по темам самообразования.	Аттестуемые учителя	Ласица Е.В.	К аттестац-м материалам, к педсовету
	2. Посещение уроков в 1-4 классах с целью проверки качества обучения.	Учителя нач.кл.	Иванова И.С.	Собеседование
Контрольные срезы	Контрольные срезы по итогам I полугодия: русский язык (2-4кл.), математика (2-4 кл.), история (10-11 кл.), математика (5-11 кл.), физика (7-11 кл.), русский язык (5-11 кл.), иностранный язык (9, 11 кл.), география (9,11 кл.), биология (5-11 кл.)	Учителя	Зав.кафедрами	Справка, совещ. при директоре

Проверка тетрадей	1. Проверка тетрадей для работ по развитию речи по русскому языку в 6 кл. и контрольных работ по русскому языку в 7 классах, по математике в 5-6 кл., алгебре в 9 кл.	Учителя-словесники, математики	Зам. директора	Заседания кафедр
	2. Проверка рабочих тетрадей по химии в 8-11-х классах и биологии в 6-х классах. ЦЕЛЬ: выполнение санитарно-гигиенических норм ведения тетрадей, объем домашнего задания. Проверка тетрадей 1-4 кл. (соблюдение единого орфографического режима).	Учителя, обучающиеся	Зам. директора	Справка.
ЯНВАРЬ.				
Текущий	1. Проверка классных журналов 9-11-х классов и 5-8-х кл., 1-4 кл., ЦЕЛЬ: объективность выставления оценок, своевременность и правильность оформления.	Учителя-предметники, кл. рук.	Зам. директора	Справка
	2. Проверка и корректировка календарно-тематических планов. ЦЕЛЬ: выполнение программ за I полугодие.	Учителя	Зам. директора	Справка
	3. Проверка журналов ПДО. ЦЕЛЬ: оценка качества заполнения, выполнение программ, посещаемость.	ПДО	Зам. директора по ВР	Справка
	4. Проверка и корректировка планов воспитательной работы на II полугодие.	Кл. рук.	Иванова И.С.	Справка, совещ. при завуче.
	5. Работа в ГПД. Выполнение режима дня.	Воспитатели ГПД	Иванова И.С.	Справка

	6. Контроль за организацией работы спец. групп. Цель: проверка и корректировка списочного состава, контроль за организацией и проведением занятий, выполнение норм САНПиН	учителя физкультуры, кл. руководители	Ласица Е.В.	Справка, совещ. при завуче
	7. Контроль за организацией обучения на дому. Цель: проверка и корректировка списочного состава, контроль за организацией и проведением занятий, выполнение индивидуальных программ обучения и норм САНПиН.	учителя предметники, кл. руководители.	Ласица Е.В.	Справка, совещ. при завуче
	8. Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов.	Кл.рук.	Ласица Е.В.	Совещание при завуче
Тематический	1. Контроль за преподаванием математики в 6-х классах, алгебры в 8-х классах. ЦЕЛЬ: организация самостоятельной работы.	Учителя математики	Хрусталева Е.А.	Совещание при завуче.
	2. Посещение внеклассных мероприятий, кл. часов в 5-9-х кл. ЦЕЛЬ: обеспечение условий для выполнения программы «Здоровьесбережения».	Кл. рук.	Зам. директора	Собеседование, к педсовету.
	3. Посещение уроков иностранного языка в 7-8 кл. ЦЕЛЬ: формы работы по развитию коммуникативных навыков в условиях дифференциации.	Учителя иностранного языка	Ласица Е.В.	Заседание кафедры

	4. Посещение уроков физической культуры. Цель: контроль за организацией учебных занятий, отслеживание дозировки физической нагрузки обучающихся на уроках физической культуры, соблюдение норм СанПиН.	учителя физической культуры	Иванова И.С.	заседание кафедры
Срезы знаний	1 . Промежуточные срезы в 9-11 кл. по информатике. Цель: подготовка к ГИА в форме ЕГЭ.	Емельяненко М.В.	Хрусталева Е.А.	заседание кафедры
Проверка тетрадей.	1 . Проверка тетрадей для контрольных работ по математике в 5х, 6-х и 8-х классах (система работы над ошибками).	Учителя матем. в 6 и 8-х кл.	Хрусталева Е.А.	Справка
	2. Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 8 классах.	Учителя русск.яз.	Ласица Е.В.	Справка
	3. Проверка рабочих тетрадей по физике в 8-9х, 10х,11 классах (для контрольных и практических работ).	Учителя-предметники	Хрусталева Е.А.	собеседования.
ФЕВРАЛЬ.				
Текущий	1 . Проверка журналов индивидуальных и групповых занятий, спецгрупп, элективных курсов, журналов обучающихся на дому.	Учителя-предметники	Хрусталева Е.А.	распоряжение.
	2. Проверка журналов в 9-х классах. ЦЕЛЬ: накопляемость оценок, система контроля за знаниями; работа с неуспевающими.	Учителя-предметники	Иванова И.С.	Справка, распоряжение.
	3. Подготовка документов для МПК.	Учителя, психолог, логопед	Иванова И.С.	Совещение при завуче
Тематический	1 . Инспектирование работы социального педагога и психолога.	Васильева Е.А.	Иванова И.С.	Собеседование

	2. Посещение уроков иностранного языка 9, 10,11 кл. ЦЕЛЬ: организация работы по формированию ключевых компетенций, необходимых для прохождения ГИА в форме ЕГЭ.	Учителя иностранного языка	Ласица Е.В.	Заседание кафедры, справка к педсовету
	3.Состояние работы по патриотическому воспитанию обучающихся.	Кл. руководителей и	Зам. директора	Совещание кл. руководителей
Персональный	1. Контроль за преподаванием геометрии в 7-11 классах. умение решать задачи.	Учителя математики	Хрусталева Е.А.	заседание кафедры
	2. Посещение занятий ПДО. ЦЕЛЬ: Приемы и методы развития творческих способностей обучающихся.	Учителя предметники	Хрусталева Е.А.	Собеседование
	3. Посещение уроков технологии, музыки и ОБЖ. ЦЕЛЬ: организация проектной деятельности на уроке.	Учителя предметники	Марказинова И.А.	Справка, заседание кафедры
	4. Посещение уроков русского языка и литературы с целью проверки качества обучения.	Учителя русского языка	Ласица Е.В.	собеседования
Срезы знаний	1 . Срезы знаний обучающихся по истории в 6-х классах.	Учителя истории	Ласица Е.В.	заседание кафедры
Проверка тетрадей	1 . Проверка рабочих тетрадей в 10-11-х классах по химии, истории и обществознанию. ЦЕЛЬ: выполнение СанПиНовских норм,	Учителя-предметники	Зам. директора	Справка, заседание кафедры
	2. Проверка тетрадей по геометрии в 9-х классах. ЦЕЛЬ: объем домашних заданий. Качество проверки.	Учит. математики	Хрусталева Е.А.	Заседание кафедры

	3. Проверка тетрадей по развитию речи по русскому языку в 7-8 кл.	Учителя-предметники	Ласица Е.В.	Справка
МАРТ				
Текущий	1. Проверка классных журналов 1-1 1-х классов. Проверка журналов индивидуальных и групповых занятий, спец. групп, , индивидуальных журналов обучающихся на дому, ПДО. ЦЕЛЬ: объективность выставления оценок, посещаемость, итоги	Учителя-предметники	Завучи	Справка, административное совещание
	2. Участие обучающихся 4-х классов в районных олимпиадах.	Учителя 4-х кл.	Иванова И.С.	Справка
Тематический	1. Организация работы кл. руководителей 9-х классов по профориентационному направлению.	Кл. рук. 9 классов	Иванова И.С.	Собеседование
	2. Состояние работы по профилактике, предупреждению вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.	Кл. рук.	Марказинова И.А.	Совещание при директоре
	3. Роль школьной библиотеки в формировании здорового образа жизни.	Библиотекарь	Ласица Е.В.	Совещание при завуче
	4. Творчество ПДО. Открытые мероприятия.	Аттестуемые ПДО	Ласица Е.В. Хрусталева Е.А.	Родительское собрание
	5. Система организации работы специальных групп здоровья. Цель: подведение предварительных итогов.	учителя физкультуры, кл. руководители	Ласица Е.В.	справка, совещание при завуче
Персональный	1 . Подведение промежуточных итогов персонального контроля.	Учителя	Зам. директора	Заседание кафедры

Класно-обобщающий	1. Контроль за работой учителей в 9 классах. ЦЕЛЬ: организация подготовки к ГИА.	Учителя-предметники	Хрусталева Е.А.	Совещание при директоре
Срезы знаний	1. По итогам III четверти срезы в классах выравнивания и компенсирования по предметам естественнонаучного и обществоведческого циклов.	Учителя-предметники	Зам. директора	Справка, совещание при директоре
	2. Срезы знаний по физике, по информатике в 10 кл.	Учителя физики, информатики	Хрусталева Е.А.	Собеседование
	3. Контрольные словарные диктанты в 9-х кл.	Учителя рус. яз.	Зам. директора	Собеседование
	4. Срезы знаний учащихся 4 кл. по русскому языку, математике.	Учителя 4 кл.	Иванова И.С.	Справка
Проверка тетрадей	1. Проверка рабочих тетрадей по истории, географии в 6, 7, 8 классах; по физике, тетрадей для контрольных работ и по развитию речи по русскому языку в 5, 6 классах; в кл. выравнивания по математике ЦЕЛЬ: анализ системы работы, выполнение санитарно-гигиенических норм ведения тетрадей, объем домашнего задания.	Учителя истории, географии физики, математики, русского языка	Зам. директора	Собеседование, справка.
АПРЕЛЬ.				
	1. Подведение предварительных итогов прохождения программ за 2022-2023 уч. год.	Учителя-предметники	Зам. директора	Справка, совещ. при директоре
	2. Организация летнего отдыха и трудовой практики учащихся. ЦЕЛЬ: обеспечение 100% охвата обучающихся занятостью в летний период.	Кл. рук.	Иванова И.С.	Административное совещание ное совещание.

	3. Организация МПК. Обследование обучающихся.	Кл.рук.	Иванова И.С.	Справка
Тематический	1 . Подготовка к экзаменам. Пробные экзамены в 9 классах.	Учителя-предметники	Хрусталева Е.А.	Административное совещ.
	2. Посещение уроков в 4-х классах с ЦЕЛЬЮ: преемственность в обучении начальная школа - среднее звено.	Учителя 4-х классов	Зам. директора	Собеседование, админ. совещ.
	3. Ведение индивидуально-групповых занятий, спец. групп. ЦЕЛЬ: контроль выполнения программы.	Учителя-предметники	Зам. директора	Справка
	4. Система работы с обучающимися на дому. Цель: подведение предварительных итогов работы.	Учителя-предметники	Ласица Е.В.	Справка, совещ. при завуче.
Класно-обобщающий	1. Посещение уроков, внеклассных мероприятий в 8-х классах. Анализ состояния учебно-воспитательного процесса.		Зам. директора	Совещание при директоре
Проверка тетрадей	1. Проверка рабочих тетрадей по биологии в 7, 8, 10,11 классах; рабочих и контрольных тетрадей по математике и физике в 9-х классах. ЦЕЛЬ: анализ системы работы, выполнение санитарно-гигиенических норм ведения тетрадей, объем домашнего задания. 2. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку в 7 классах.	Учителя-предметники	Зам. директора	Собеседование, справка
Срезы знаний	1 . Техника чтения по иностранному языку 5-е классы. 2. Срезы знаний по иностранному языку в начальной школе, в 5, 10,11-х классах.	Учителя ин. яз.	Иванова И.С.	заседание кафедры.

	3. Итоговое тестирование по предметам. Итоговые контрольные работы за год по русскому языку, математике, проверка техники чтения в начальной школе.	Учителя	Зам. директора	Совещание при директоре
	4. Пробные экзамены по алгебре, русскому языку в 9 кл.	Учителя русского языка, математики	Зам. директора	Справка
МАЙ				
Текущий	1. Проверка журналов 1-11 кл., журналов спец. групп, индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов, занятий на дому. ЦЕЛЬ: оформление итогов года, выполнение программ, правильность оформления.	Учителя, кл. руководители	Зам. директора	Совещание при директоре, справка
	2. Проверка заполнения личных дел обучающихся.	Кл. руководители	Столетова И.В.	распоряжение
	3. Заседания предметных кафедр. ЦЕЛЬ: анализ работы учителей и планирование на новый учебный год.	Зав.кафедрами	Зам. директора	Анализ работы кафедр
	4. Консультация ПМО на 2023-2024 учебный год.	Библиотекарь	Ласица Е.В.	Собеседование, УМК.
	5. Состояние работы кл. руководителей по предупреждению детского травматизма, по соблюдению основ ОБЖ.	Кл. руководители	Зам. директора	Совещание при завуче
	6. Организация городского оздоровительного лагеря.	Начальник лагеря	Иванова И.С.	Собеседование
	7. Анализ работы школьной библиотеки за 2022-2023 уч. год	Библиотекарь	Иванова И.С.	Собеседование

	8. Организация ГИА 9 классов за 2022-2023 уч.год.	Кл.рук., учителя	Хрусталева Е.А.	Справка, приказ
Итоговый	1 . Контроль за соблюдением правил ТБ, подготовка учебных кабинетов к экзаменам.	Зав. Кабинетами, учителя	Хрусталева Е.А.	Справка, приказ
	2. Дифференцированный зачет по физической культуре в 9, 11 кл.	Учителя физкультуры	Новолокина Н.В.	Справка, приказ
	3. Итоговые контрольные работы по предметам в 5-8, 10, -х классах.	Учителя-предметники	Зам. директора	Справка к педсовету
ИЮНЬ				
Итоговый	1 . Проверка журналов, экзаменационных протоколов. ЦЕЛЬ: правильность оформления итогов года в выпускных классах.		Зам. директора	собеседования

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов :

Учебны й год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всег о	сдававших		"5" (чел.)	"4" (чел.)	"3" (чел.)	"2" (чел.)	
			чел.	%					
2022- 2023 учебный год	русский язык	76	76	100%	17	39	20	-	4
	математика	76	76	100%	14	52	10	-	4
	обществознани е	76	42	55,2	5	20	17	-	4
	география	76	38	50	13	20	5	-	4
	биология	76	38	50	10	18	10	-	4
	информатика	76	7	9,2	0	1	6	-	3
	история России	76	4	5,2	3	1		-	4
	химия	76	7	9,2	3	3	1	-	4
	литература	76	1	1,3	1	-	-	-	5
	физика	76	7	9,2	-	5	2	-	4
	английский язык	76	4	5,2	1	2	1	-	4

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ

Учебны й год	Учебные предметы	Количество выпускников									Сред- ний балл
		всег о	сдававших		100 баллов		90 - 99 баллов		Не перешли минимальны й порог		
			чел .	% от общег о кол-ва	чел .	% от общег о кол-ва	чел .	% от общег о кол-ва	чел. .	% от общего кол-ва	
2022- 2023 учебный год	русский язык	25	25	100	-	-	-	-	-	-	69
	Математика(проф)	25	11	44	-	-	-	-	-	-	51
	биология	25	9	36	-	-	-	-	-	-	50
	история	25	3	12	-	-	-	-	-	-	61
	обществознание	25	16	64	-	-	-	-	-	-	60
	география	25	1	4	-	-	-	-	-	-	52
	литература	25	2	8	-	-	-	-	-	-	48
	физика	25	1	4	-	-	-	-	-	-	56
	химия	25	7	28	-	-	-	-	-	-	36
Английский	25	3	12	-	-	-	-	-	-	75	

6.4. Сведения о награждении выпускников (за 3 года):

Показатели образования	Учебный год 2022-2023 учебный год	
	человек	% от общего количества выпускников
Начальное образование	361	44,6
Награждены похвальным листом "За отличные успехи в учении"	72	20
Основное общее	405	47,3
Получили аттестат особого образца	1	0,3
Среднее общее	49	
Награждены серебряной медалью	-	-
Награждены золотой медалью	3	6,1

6.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения:

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при

директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ. Вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы школы, отслеживаются итоги учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации для работы педагогов, осуществляется контроль за освоением учащихся программного материала, мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников.

Вся работа по государственной (итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

Ежегодно 90% выпускников поступают в высшие учебные заведения, 68% из них – на бюджетной основе.

По данным исследований психологов школы обучающиеся имеют стабильно высокие показатели учебно-познавательного интереса. Среди мотивов, определяющих познавательный интерес, у 72 % учащихся школы, выделяются мотивы, связанные с процессом обучения и стремлением к самоопределению и самосовершенствованию.

Из 76 выпускников 9-х классов все успешно овладели требованиями программы по всем предметам и сдавали экзамены все 76 выпускников.

Из 25 учащихся 11-ого класса успешно овладели требованиями программы по всем предметам все 25 человек. В результате были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли 25 человек.

6.6. Сведения об участии учащихся в олимпиадах

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		региональный		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2022-2023 учебный год	русский язык	60	13	12	2,6	4	0,87				
	математика	60	13	12	2,6						
	обществознание	25	5,4	8	1,7	9	2				
	химия	15	3,3	4	0,87						
	информатика	20	4,3	6	1,3						
	английский язык	60	13	8	1,7	2	0,4				
	Немецкий язык	15	3,3	5	1,08						
	география	30	28	6	1,3						
	биология	30	28	6	1,3	7	1,5				
	физика	20	4,3	6	1,3						
	история	25	5,4	6	1,3	2	0,4				
	ОБЖ	20	4,3	6	1,3						
	Физ-ра	20	4,3	6	1,3						

6.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад:

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2022-2023 учебный год	Русский язык и литература	4	0,9	-	-	-	-	-	-
2022-2023 учебный год	История и обществознание	11	2,4	-	-	-	-	-	-
2022-2023 учебный год	биология	7	1,5	-	-	-	-	-	-
2022-2023 учебный год	Английский язык	2	0,4	-	-	-	-	-	-

6.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.: за 2022 – 2023 учебный год:

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Достижения	ФИО учителя
1 апрель	Коновалова Варвара, Пудикова Екатерина	4А	3 место в XII Международной учебно-практической конференции «Первые шаги»	Полякова И.В.
2	Давид Вероника, Скворцова София	8 В	3 место во Всероссийском конкурсе проектов на английском языке «Самообразование – мой путь к профессиональному мастерству»	Иванова И.С.
3	Коломейцева Яна	10А	Участник регионального трека технологических проектов «Большие вызовы»	Сухова М.А.
4	Потапова Александра	10А	Призер 2-й степени по естественнонаучному направлению «Проектирую будущее»	Васянина О.Ю.
5 апрель	Федорова Ангелина, Кутузова Дана	10А	3 место в конкурсе школьных проектов ВолГМУ «Юность и здоровье»	Сухова М.А.
6	Белоусов Даниил	11А	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады	Емельяненко М.В.

			школьников	
7	Безмогорычна я Анфиса	11 А	II место в открытом городском конкурсе учебно-исследовательских работ «Я и Земля»	Джевело Т.В.
8	Команда МОУ СШ №35	3 А	Диплом I степени за участие в Рейде мира	Джевело Т.В.
9	Новолокин Григорий, Акимова Светлана	6А	Диплом II степени ОВНО «Наше наследие»	Джевело Т.В.
10	Прилепова Екатерина	11А	Диплом II степени ОВНО «Наше наследие»	Джевело Т.В.
11	Дорохина Анна	5В	3 место в Городском фонетическом конкурсе на английском языке «Говори красиво»	Беликова Ю.В.
12	Бородина Инна	10А	2 место в Городском фонетическом конкурсе на английском языке «Говори красиво»	Иванова И.С.
13	Федорова Ангелина	8А	Призер районного этапа Всероссийского конкурса сочинений	Зубкова Е.А.
14	Федорова Ангелина	10 А	2 место в районном этапе городского конкурса сочинений в рамках городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н.Трубачева»	Зубкова Е.А.
15	Команда МОУ СШ №35	6 А	2 и 3 места в городском турнире «Во славу Отечества»	Джевело Т.В.
16	Коллектив МОУ СШ №35	6 В	1 место в XII городском фестивале «Дни немецкой культуры - 2023»	Полякова И.В.
17	Черноус Ксения	7 Б	3 место в областном первенстве по спортивному ориентированию	Тарасова Ю.А.
18	Команда МОУ СШ №35	5 Б	Победитель регионального конкурса для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач	Емельяненко М.В.

6.9. Самооценка организации работы с одаренными детьми

Выявление одаренных детей в школе начинается с начальной школы через наблюдения, анкетирование, диагностику, изучение особенностей речи, памяти, логического мышления, творческих возможностей.

Школьный компонент учебного плана распределяется на изучение предметов базового учебного плана и индивидуально-групповых занятий во второй половине дня с целью развития творческих способностей обучающихся. В начальном звене со 2 класса учащиеся занимаются на групповых занятиях

предметами: иностранный язык, окружающий мир, русский язык, математика. В среднем звене проводятся занятия по предметам: русский язык, английский язык, математика, технология, химия, история, обществознание. Обучающиеся 9-11 классов посещают занятия элективных курсов по русскому языку, математике, информатике, химии, географии, истории, обществознанию.

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, результаты участия в предметных олимпиадах. Обучающиеся участвуют в олимпиадах районного, городского уровней, а также в открытых, дистанционных олимпиадах и занимают призовые места. Участвуют в международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Зимние интеллектуальные игры», ежегодно в школе проводятся интеллектуальные игры, конкурсы для учащихся 5-7 классов по истории, русскому языку, литературе.

Подводя результаты, можно сказать, что число победителей олимпиад среднее. Причиной такого положения является недостаточная работа педагогов с учащимися, мотивированными на учебу. Поэтому учителям-предметникам необходимо развивать творческие способности одаренных детей, используя современные формы и методы в своей работе.

Выявление одаренных детей — процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка, поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения в процессе индивидуализированного образования.

К основным общим принципам обучения одаренных, как и вообще всех детей школьного возраста, относятся:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип учета возрастных возможностей.

Обучение одаренных детей в условиях общеобразовательной школы осуществляется на основе принципов дифференциации и индивидуализации (с помощью выделения групп обучающихся в зависимости от вида их одаренности. Работа предполагает использование современных информационных технологий. Индивидуально-групповые занятия по свободному выбору позволяют реализовать дифференциацию обучения, предполагающую применение разных методов работы. Это помогает учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

Развитие возможностей ученика проходит в рамках его вовлечения в исследовательскую работу, поскольку формирование творческих способностей осуществляется только через включение личности в творческий процесс. Достижения одаренного обучающегося оказывают положительное влияние на весь класс, и это не только помогает росту остальных детей, но и имеет прямой воспитательный эффект: укрепляет авторитет данного обучающегося и, что особенно важно, формирует у него ответственность за своих товарищей. Вместе с тем такая форма работы обеспечивает более универсальное образование детей. Данная система может дать оптимальный эффект лишь при условии формирования у обучающихся познавательной направленности и высших духовных ценностей. С этой целью программы учебных предметов должны включать изучение личностных стратегий и нравственных поступков.

Главная задача общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Работа в научном обществе даёт обучающимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций: развивает творческие способности и вырабатывает исследовательские навыки; формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности; воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности; благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, обучающиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только

школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

В 2022/2023 учебном году на школьный конкурс учебно-исследовательских работ «Я и Земля» было подано 2 заявки от обучающихся 8-10 классов. Результаты деятельности обучающихся и педагогов можно представить следующим образом.

Количество участников – 2

Количество преподавателей – 2

Количество классов – 2
Количество работ - 2
Количество выполненных работ по предметам
История – 1
Английский язык – 1

Наибольшую активность в организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся проявили учителя истории, английского языка

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения: хорошо.

Воспитательная деятельность в школе проводилась в соответствии с Концепцией воспитательной системы школы и программы её реализации, программа развития воспитательной системы школы, плана воспитательной работы. Воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- эстетическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- трудовое;
- профилактика правонарушений, вредных привычек.

Детское общественное объединение «Мы – дети России» работает в школе с 2000 года. С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом организована деятельность органов ученического самоуправления. В воспитательной работе успешно используются идеи таких видных педагогов, как З.А. Сухомлинский, В.А. Караковский, И.Л. Иванов:

- педагогика гуманизма;
- педагогика сотрудничества;
- педагогика общей заботы.

Педагогический коллектив стремится создать в школе условия для развития личности каждого ребёнка, его индивидуальности, культуры, творческих способностей.

Работа с родителями основана в соответствии с положением о родительском собрании и родительском всеобуче, положением о классных родительских собраниях, положением об общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся, положением о родительском комитете, положением о попечительском совете МОУ СШ № 35.

В организации взаимодействия с родителями определены задачи:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в соуправлении школой, в воспитании детей.

Организация взаимодействия происходит через изучение семей, условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. На основании этого осуществляется дифференцированный подход в работе с родителями. Повышение психолого-педагогических знаний родителей проходит на занятиях педагогического лектория, родительских конференциях. Через родительские собрания, совместные творческие дела происходит вовлечение родителей в учебно-

воспитательный процесс. В управлении школой родители участвуют через совет школы, классные родительские комитеты. Участвуя в анкетировании, родители выражают своё отношение к учебно-воспитательному процессу, пожелания в совершенствовании совместной деятельности.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения:

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы складывается из нескольких источников:

- бюджетное финансирование ФОТ педагогических работников учреждения, зависящее от количества обучающихся;
- внебюджетное финансирование, которое осуществляется из сторонних источников:
 - родительские пожертвования;
 - из фонда социального страхования;
 - средств, выделенных из городского, областного и федерального бюджетов на модернизацию;
 - бюджетное финансирование для поддержки жизнеобеспечения в учреждении;
 - организации платных дополнительных образовательных услуг;
 - помощь депутатов Городской и Областной Думы.

Развитие школы зависит от эффективности расходования всех бюджетных и внебюджетных средств, создания условий обучения, соответствующих современным условиям, повышения качества образовательных услуг.

Задачи:

1. Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств.
2. Соблюдение режима экономии коммунальных услуг.
3. Обеспечение материально-технических условий функционирования ОУ.
4. Развитие многоканального финансирования, путём привлечения внебюджетных средств (аренда, платные образовательные услуги и т.д.)
5. Экономия бюджетных средств путём заключения контрактов, через проведение конкурсов.

В 2022-2023 учебном году продолжена работа по укреплению и расширению материально-технической базы МОУ СШ № 35.

Пополнены наглядными пособиями кабинет химии, биологии, географии, истории, физики, биологии, ОБЖ.

Анализируя состояние материально-технической базы образовательного процесса можно сделать следующие выводы:

- Увеличилось число предметных кабинетов с современными техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проектно-исследовательскую деятельность;
- Увеличился предметно-методический фонд кабинетов, что позволило оптимизировать процесс обучения на уроках;
- Укомплектованность компьютерной техникой дает возможность широко использовать компьютерное оборудование в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС.

Вместе с тем школа будет продолжать работу по обеспечению всех предметных кабинетов современными информационно-компьютерным оборудованием.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы:

- реализация новой модели компетентностей педагога и его подготовки;
- создание интегрированной информационной системы сопровождения образовательного процесса (включая электронные журналы, электронные дневники, средства компьютерной

- телекоммуникации, систем дистанционного обучения);
- минимизация рисков для здоровья обучающихся в процессе обучения;
 - построение и реализация новой образовательной среды;
 - обеспечение функционирования новой модели внутришкольной системы управления качеством образования;
 - образование практикоориентированного характера, направленного на формирование компетентной, грамотной личности в условиях применения здоровьеформирующих технологий;
 - стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Обеспечение развития индивидуальных интересов и способностей обучающихся через систему дополнительных образовательных услуг, информационно насыщенной, комфортной образовательной среды.
2. Развитие способности обучающихся к преобразованию и накоплению жизненно-ориентированного личностного опыта, приобретения ими самостоятельности мышления, выработанной в том числе и при работе над учебными проектами в целях личности роста и самоутверждения.
3. Создание индивидуальной траектории развития каждого учащегося школы.
4. Максимальное снижение перегрузки обучающихся, обеспечение своевременной диагностики и коррекции, систематической медико-психологической помощи непосредственно в школе.
5. Адаптация школы к современной реальности на основе новых педагогических технологий «включающих в себя, возрастающую опору на самостоятельный поиск информации».
6. Сохранение и укрепление здоровья детей, их ориентация на здоровый образ жизни.
7. Совершенствование профессиональной педагогической компетентности учителей и развитие у них умений научно-исследовательской деятельности.
8. Обеспечение прав ребёнка на качественное образование, повышение роли семьи в воспитании детей, формирование валеологической культуры.